

**Checkliste**  
**Verankerung Schulmediation am Schulstandort**

Schritt	Wer?	Bis wann?	Anmerkungen
Zustimmung SchulleiterIn und Zusage der Unterstützung			
Information und Diskussionsmöglichkeit für Kollegium, Schüler, Eltern			
Projektgruppe einrichten, die folgende Aufgaben übernehmen könnte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verknüpfung mit Schulentwicklung bzw. Projekten des Sozialen Lernens</li> <li>• Ressourcenplanung und –steuerung (z.B. Werteinheiten für die betreuenden LehrerInnen)</li> <li>• Zeitplanung</li> <li>• Fortbildungsplanung</li> <li>• Vernetzung innerhalb der Schule</li> <li>• Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul>			
Basiskurs/inhaltliche Einführung für interessierte KollegInnen (z.B. SCHILF...)			
zusätzliche Angebote (z.B. für Eltern)			

Sozialkompetenztraining für SchülerInnen der unteren Klassen			
<p>Wesentliche Informationen fürs Kollegium für Zustimmung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer bildet die SchülerInnen aus?</li> <li>• Wann findet die SchülerInnenausbildung statt?</li> <li>• SchülerInnen aus welcher/n Schulstufe/n?</li> <li>• Wie erfolgt die Auswahl?</li> <li>• Was wird vom Kollegium erwartet?</li> <li>• Wer begleitet die SchülerInnen in ihrer Tätigkeit?</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen der „Peers“</li> </ul>			
Entlastung für die betreuenden Lehrkräfte klären			
Beschlussfassung der schulischen Gremien			
Ausbildung der begleitenden Lehrkräfte sicherstellen (Hochschullehrgänge an den Pädagogischen Hochschulen oder Modulausbildung beim ÖZEPS)			
<p>Auswahl der SchülerInnen für die Ausbildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung Schulmediation in den Klassen</li> <li>• Entwicklung eines Auswahlverfahrens <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewerbungen – Eigenwahrnehmung</li> <li>- Vorschlag durch die MitschülerInnen – Fremdwahrnehmung</li> <li>- Beurteilung der Eignung durch die DirektorIn, KlassenlehrerInnen</li> <li>- Berücksichtigung der geschlechtssensiblen, ethnischen und kulturellen und für die Akzeptanz bei den SchülerInnen bedeutsamen</li> </ul> </li> </ul>			

Gesichtspunkten			
Ausbildung der SchülerInnen (im Ausmaß von			
Weitere Verankerung im System Schule (Schüler-, Eltern- und Lehrerschaft...) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information und Vorstellung der weiteren Vorgangsweisen</li> <li>• Mitarbeit Interessierter</li> <li>• Schulweite Präsentation (eventuell auch im schulischen Umfeld)</li> </ul>			
Begleitung der ausgebildeten SchülerInnen in ihrer Tätigkeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öffentlichkeitsarbeit in der Schule</li> <li>• Rahmenbedingungen klären: Räumlichkeiten, Zeiten, Verankerung im Stundenplan,...</li> <li>• Betreuung und Reflexionsmöglichkeiten für die SchülerInnen</li> <li>• Anerkennung für die SchülerInnen (z.B. Zertifikat, Vermerk im Zeugnis...)</li> <li>• Weiterbildung bereits tätiger SchülerInnen</li> <li>• Vernetzung mit anderen Initiativen, Inhalten an der Schule (z.B. Patenschaft)</li> </ul>			
Evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluationen regelmäßig durchführen</li> <li>• Evaluationsberichte veröffentlichen</li> <li>• Änderungsvorschläge erarbeiten und umsetzen</li> </ul>			
Sonstiges:			

