

Zweite
Grundmotivation
Mögen
Nähe, Zeit, Beziehung

ARGE „Hallo, hier bin ich!“

Alma, Ines, Tina, Ulli



Rahmenbedingungen

Erarbeitung von Werten/Umgangskultur im Betreuungsteam

- Bewusstsein schaffen, warum Nähe und Beziehung für ein gedeihliches Miteinander und den Schulerfolg nötig sind - > Haltung und Sinn
- Unterschiedliche Bedürfnisse nach Nähe und Distanz – alle Seiten sollen sich dabei wohl fühlen
- Beziehungsaufbau – Zeitrahmen und Methodenpool, aber auch individuelle Stärken
- Beziehungspflege – z. B. Achtsamkeitstraining für L&L und S&S, Wer? Wann?
- Welche Grenzen sind nötig?
- Zeit für Impulse festlegen

Methoden

- Rituale, z. B. Morgenkreis, Nachmittagstreff...
- Atemtechniken
- Visualisierungstechniken
- Handmassagen
- Selbst abklopfen
- Duftreisen
- Kopf- /Ohrmassage zur Konzentration
- Affirmationen und Leitsätze

Impuls – Nähe schenken durch Berührung

Die Kinder stellen sich im Kreis auf und sehen alle in dieselbe Richtung.

Jedes Kind massiert (evtl. zu einer erzählten Geschichte) dem Kind vor ihm den Rücken. Dabei werden verschiedene Massagetechniken angewendet – kneten, nachstreichen, abklopfen, Streichelschnecke....

Auch sich selbst abklopfen ist eine Methode.

Literaturtipp: Iris Jermann: Immer der Nase nach

Impuls – Beziehungen stärken

Post-its werden ausgeteilt und jedes Kind schreibt einen positiven Satz über ein Kind oder eine/n FP/L auf und schenkt diesen Satz der betroffenen Person.

Kinder können Person selbst wählen oder Person ziehen...

Anregung: Diese drei für mich positiven Dinge sind mir an dir aufgefallen...

Ich finde an dir schön...

Ich mag an dir besonders...

Das wünsche ich dir heute...