

Waibel, E.M, Wurzrainer, A., 2016, Motivierte Kinder- authentische Lehrpersonen. Beltz Juventa: Weinheim und Basel

Hilfreiche Fragen für die Unterrichtsvorbereitung:

- Woran arbeitet die/der einzelne SuS im Moment?
- Welche Ziele wollen die einzelnen SuS und ich als Lehrperson erreichen?
- Welche Potenziale nehme ich an den SuS wahr?
- Was macht mich zuversichtlich, dass die/der SuS dieses Ziel auch erreichen kann?
- Vor welche Herausforderungen stellt mich die unterrichtliche Tätigkeit? Welche Form der Organisation, welche Rahmenbedingungen, welche Methoden,... wende ich an?
- Wie gehen wir mit herausfordernden Situationen um, bei denen meine Werte in Frage gestellt werden? Wenn jemand z.B. Grenzen überschreitet und sich nicht an die Regeln hält?
- Was haben wir in den letzten Tagen gemacht, womit wir zufrieden sind? Was noch?
- Was hat jemand anderer gemacht, wofür wir dankbar sind? Was noch? Wie haben wir darauf reagiert/hätten wir reagieren können, dass sich die Wahrscheinlichkeit einer Wiederholung erhöht?
- Was ist sonst noch passiert, worüber wir uns freuen? Was noch?
- Welche Voraussetzungen sind notwendig um der/m je einzelnen SuS bestmöglich gerecht zu werden?