

Beobachtungsmerkmale

Die Lehrperson ...

- nimmt Fehler als Herausforderungen wahr, indem sie darauf aufbauend gemeinsam mit den SuS Lösungsmöglichkeiten erarbeitet.
- erkundigt sich bei unpassenden Ergebnissen, Verhaltensweisen ... nicht danach, warum das passiert ist, sondern in erster Linie danach, welche andere Möglichkeiten es ab jetzt gibt.
- sucht nicht nach Schuldigen, sondern fragt: „Was könntest DU in Zukunft anders machen?“

Stolpersteine

Wir können in der praktischen Umsetzung stolpern, wenn wir ...

- glauben, Fehler ignorieren zu müssen, beispielsweise in der Vorstellung, sie wachsen sich von selbst aus.
- Fehler breit diskutieren und zerreden anstatt nach Lösungen und Alternativen zu suchen.

In einer förderlichen Fehlerkultur werden Fehler als Helfer betrachtet, unser Verhältnis zum Lernen und Leben verändert sich dadurch. Die positive Fehlerkultur wird damit zu einer Plattform, auf der die Ent-Wicklung der Person vorangetrieben wird.