

Hutgalerie

Thema: Klassengemeinschaft

Wir sind meist sehr schnell damit, andere in Schubladen zu stecken.

- Wissen wir selbst, in welche Schubladen wir von anderen gesteckt werden?
- In welche Kategorien passen wir?
- Wie sehen uns die anderen?

In dieser Übung wird differenziertes Feedback angeregt.

Ablauf:

- Alle TN bekommen einen Namen zugelost.
- Jede/r TN zeichnet für die ihr/ihm zugeloste Person eine Kopfbedeckung, die für diese ihrer/seiner Meinung nach typisch ist.
- Wenn alle mit dem Zeichnen fertig sind, werden alle Kopfbedeckungen eingesammelt und auf einer Pinnwand befestigt.
- Es werden dabei keine Namen angegeben, wem sie gehören oder wer sie gezeichnet hat.
- Die einzelnen Kopfbedeckungen werden getrennt besprochen.
- Jede/r TN schreibt nun auf einen Zettel, wem die einzelnen Kopfbedeckungen gehören könnten. Anschließend schreiben sie die Namen auch direkt auf die Zeichnungen.
- Der/die Zeichner/in des ersten Bildes stellt sich dann zum Bild, löst das Rätsel und erklärt, was sie/er sich beim Malen gedacht hat.
- Die Person, für die dieser Hut gemacht wurde, geht dazu und nimmt Stellung.

Fragen für die Plenumsrunde

- Wie war es, für die zugeloste Person eine passende Kopfbedeckung zu zeichnen?
- Wie zufrieden bin ich mit der mir zgedachten Kopfbedeckung?
- Worüber war ich am meisten überrascht?
- Was habe ich Neues über mich erfahren?
- Wie bunt ist unsere Hutgalerie/Klassengemeinschaft?

