

2. Grundmotivation

Nähe, Zeit & Beziehung

- Rahmenbedingungen

- Kooperation „Kindergarten – Volksschule“, später „Volksschule – Neue Mittelschule“
 - Mittels Projekten „Navi“, „Englisch“ und „Vorlesen“
 - Vertrauen schon vorab herstellen, Gebäude und Menschen kennenlernen
 - Beziehungen vorab aufbauen und Ängste wegnehmen
 - Von Kind zu Kind, auf gleicher Ebene begegnen
 - Rituale übernehmen
 - Morgenkreis (Singen, Musizieren und miteinander sprechen)
- Kennenlertage:
 - Ausflüge um den Zusammenhalt zu stärken, Abenteuer gemeinsam erleben
 - Sich füreinander Zeit nehmen
 - Gemeinsame Lesenacht und Frühstück zubereiten
- Vereine an die Schule holen und Zusammenhalt stärken
 - Gemeinsames Musizieren
 - Gemeinsames Trainieren
 - Mentaltraining, Klangschalen, Betriebe (Wirtschaft), Wissenschaft, etc.
- Programm „Gemeinsam stark“ (<https://www.gemeinsam-stark-werden.org/>)
- Weniger Zwang, denn Freiwilligkeit bringt mehr Motivation.
 - den LehrerInnen und den Kindern die Wahl lassen.
- Was ist das Herz der Schule

- Was macht die Schule aus?
- Imagevideo
- Man identifiziert sich dann mit der Schule
- Sich annehmen, Herz öffnen und wahrnehmen
 - Beim Kommen und Gehen bewusst in die Augen schauen
 - Hand geben und sich bewusst wahrnehmen

- **Impulse**

- Lehrer machen freiwillig ILZ und schenken den Kindern Zeit
 - Zusatzangebote anbieten und die Kinder dürfen freiwillig wählen, in welchen Kurs sie gehen, bzw. je nach Tagesstimmung teilnehmen.
 - Sport
 - Kochen
 - Englisch
 - Experimente
 - Kreatives Gestalten
 - Kürbisse schnitzen
 - Adventdekoration
 - Adventkranzbinden
- Kooperation „Kindergarten – Volksschule“, später „Volksschule – Neue Mittelschule“
 - Mittels Projekten „Navi“, „Englisch“ und „Vorlesen“
 - Rituale von Kindergarten in der Eingangsphase übernehmen