

# Moderationsplan für die Sekundarstufe I

## 1.

Verständigt euch in der Gruppe über euer Leseziel.

## 2.

Wählt individuell Strategien aus dem Lesezeichen für die Sekundarstufe I aus und wendet sie an.

## 3.

Prüft gemeinsam,

- inwieweit ihr das gemeinsame Ziel erreicht habt,
- welche Strategien am häufigsten gewählt wurden,
- welche Strategien sich bewährt haben.



# 1

Das kannst du tun,  
bevor du einen Text  
das erste Mal liest:

Überlegen, welche Informationen die Überschrift über den Inhalt des Textes erwarten lässt.

Überlegen, was du zum Thema des Textes schon weißt und was du noch wissen möchtest.

Fragen stellen. Was möchtest du wissen?

# 3

Das kannst du beim  
zweiten Lesen des  
Textes tun, um den  
Gedankengang des  
Textes zu erfassen:

Schlüsselwörter farbig markieren.

Den Text in Sinnabschnitte einteilen.

Für den Inhalt der Abschnitte Überschriften finden.

# 2

Das kannst du tun,  
wenn du einen Text  
das erste Mal liest:

Überfliegend lesen, um den Informationswert des Textes zu prüfen.

Je nachdem was du wissen willst, nur Teile des Textes lesen. Dabei kannst du dich z.B. an Zwischenüberschriften orientieren.

Mit dem Bleistift Wörter oder Wortgruppen unterstreichen, die dir wichtig erscheinen.

Unverstandenes mit Hilfe von Wörterbüchern, Fragen an Experten etc. klären.

# 4

Das kannst du tun,  
um den Inhalt des  
Gelesenen  
festzuhalten:

Einen Stichwortzettel anlegen:  
Schlüsselwörter mit 2-3 Erläuterungen  
aufschreiben.

Ein Schaubild anfertigen, das zentrale Begriffe und ihre Beziehungen veranschaulicht.

Den Text zusammenfassen.

Anderen über den Inhalt berichten.