

Politische Bildung 2019/20

Angebote und Maßnahmen des Bildungsministeriums

Sigrid Steininger
BMBWF, Abt. I/1 – Politische Bildung
12. September 2019

Ein Beitrag zum bildungspolitischen Jahresthema 2019/20 in Kärnten, präsentiert bei der Auftaktkonferenz für Schulleiterinnen und Schulleiter sowie SchulqualitätsmanagerInnen am 12. September 2019 in der Universität Klagenfurt.

> www.bildung-ktn.gv.at/schulleiter-innen-starten-mit-auftaktkonferenz-in-neues-schuljahr/

1. Politische Bildung im **Lehrplan**
2. **Schuldemokratie** und Partizipation in der Schule
3. Plädoyer für das **Unterrichtsprinzip**
4. Was ist wichtig/**am wichtigsten?**
5. Zum Beispiel: Politische Bildung **und Medienbildung**
6. **Unterstützungsstruktur(en)**
7. **Herausforderungen**
8. Upcoming – abseits von Wahlen
9. **Einladungen** für das Schuljahr 2019/20
10. Muss auch einmal gesagt werden ...

1. Politische Bildung im Lehrplan

Politische Bildung in den Schulen – tabellarische Übersicht
Stand Oktober 2018. Zur genaueren Bezeichnungen der Schultypen und Gegenstände siehe Seite 2.

Schulstufe	1-4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Unterrichtsprinzip Politische Bildung (gilt für alle Schultypen und Schulstufen)										
Schultyp										
NS / NS-Oberstufe: Sonderschule (Ermittlungsstelle)			2 GSKPB	2 GSKPB	2 GSKPB					
NHS-Unterstufe: Hauptschule, Neue Mittelschule			2 GSKPB	2 GSKPB	2 GSKPB					
NHS-Oberstufe						1 GSKPB	2 GSKPB	2 GSKPB	2 GSKPB	
Berufsschule						PB (INSGESAM 80 WOCHESTUNDEN)				
Bildungsanstalt für Berufshilfsschüler						2 GSKPB	1 GSKPB	1 GSKPB	1 GSKPB	2 GSKPB

Bild: Zentrum polis (www.politik-lernen.at/site/grundlagen/politischebildung)

3

- Gegenstände (Sachkunde, Politische Bildung, Kombinationsfächer) &
- Unterrichtsprinzip

Und die Implementierung?
Aus-, Fort- und Weiterbildung?
Unterstützungsstrukturen?

Politische Bildung ist grundsätzlich gut im Lehrplan für Schulen verankert: durch Gegenstände (vom Sachunterricht in der Volksschule über die Kombinationsgegenstände bis hin zum Pflichtfach in den oft nicht genannten Berufsschulen) und das Unterrichtsprinzip.

> www.politik-lernen.at/site/grundlagen/politischebildung

2. Schuldemokratie und Partizipation in der Schule



- Demokratie ist ...
- Demokratie in der Schule
- Schülerrat, Klassenrat & Co.
- SchülerInnenparlamente in der Volksschule

Bild: Zentrum polis (www.politik-lernen.at/pa_demokratieinderschule)

4

- Schulgesetzlicher Rahmen
- Demokratische Entscheidungsfindung als ein Beitrag zur politischen Sozialisation
- Demokratische Schulkultur / Governance
- Demokratischer Interessenausgleich / gewaltfreie Konfliktlösung

Partizipation in der Schule, Schuldemokratie, Schulpartnerschaft – kurz eine demokratische Schulkultur – sind ein weiterer Pfeiler politischer Sozialisation in Bildungseinrichtungen.

Es ist seit Jahrzehnten unstrittig, dass Politische Bildung mehr ist als der Erwerb politischen Wissens (im Sinne einer Institutionen- oder Staatskunde bzw. Staatsbürgerkunde). Vielmehr ist in weiterer Folge die Befähigung zum Handeln, das eben teilweise auch in der Schule erprobt und angewandt werden kann, die Zielsetzung (ad Schulbeginn: Wahl der Klassensprecher und Klassensprecherinnen ist 2019 im zeitlichen Umfeld der Nationalratswahl geeignet, Bezüge herzustellen).

Free to speak, safe to learn – Democratic Schools for All > www.politiklernen.at/site/grundlagen/demokratiekompetenzen/freetospeaksafetolearn

[Basis für fairen, demokratischen Streit um das bessere Argument ist, dem Gegenüber vorerst einmal unvoreingenommen zuzuhören].

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung bmbwf.gv.at

3. Plädoyer für das Unterrichtsprinzip

- Alle Unterrichtsthemen haben eine Entsprechung in einem Politikfeld oder in mehreren Politikbereichen
- Breites Politikverständnis ergibt vielfältige Anknüpfungspunkte
- Komplexität des Politischen entspricht interdisziplinärem Zugang
- Aktualität bzw. Unvorhersehbarkeit mancher Fragestellungen und Ereignisse (Frage: Kommt man beispielsweise im Englischunterricht oder bei der Planung einer Sprachreise nach  am BREXIT vorbei?)

Politische Bildung 2019/20: Angebote und Maßnahmen des BMBWF 5

Es gibt kein Thema, das nicht auch Gegenstand politischer Bildung ist. Jede aktuelle oder historische Fragestellung, jede Handlung aus Gesellschaft, Politik, Wirtschaft usw. ist einem Politikbereich zuordenbar und damit Gegenstand der Politischen Bildung und in diesem Sinn als fächerübergreifendes Thema im Rahmen des Unterrichtsprinzips bearbeitbar.

4. Was ist wichtig/am wichtigsten?



- Lokale, regionale, nationale oder globale Dimension?
- Kinderrechte im Speziellen oder Menschenrechte im Allgemeinen?
- Europapolitische Bildung?
- Historisch-politische Bildung?
- Digital Citizenship Education?
- ...

6

Darüber, dass das politische Lernen nur exemplarisch vermittelt werden kann, wird üblicherweise schnell Einigkeit erzielt. Wenn es um das „Was“ geht, werden Interessen oder Vorlieben sichtbar. Jeder Zugang hat seine Berechtigung sowie Vor- und Nachteile.

Nennen kann man auf jeden Fall prominente Bereiche wie

- Historisch-politische Bildung
 - > www.erinnern.at
 - > www.politik-lexikon.at/oesterreich1918plus
- Europapolitische Bildung
- Digital Citizenship Education/Politische Bildung und digitales Lernen
 - > www.politik-lernen.at/pbunddigitaleslernen

Beispiel: Europapolitische Bildung



Foto: HLW Hermagor

- Netzwerk „EUropa in der Schule“ (Leitfaden, Jahrestagung, Brüssel-Reisen für Lehrkräfte)
- Botschafterschulen des Europäischen Parlaments (#EPAmbassadorSchools)
- Europaratsarbeit und das größere Europa

7

Netzwerk „Europa in der Schule“, EP Ambassador Schools, EuropaQuiz ... und ein gleichermaßen umfangreiches wie vielfältiges Lehr- und Lernangebot.

> www.politik-lernen.at/europainderschule

5. Zum Beispiel: Politische Bildung und Medienbildung

Grundsaterlass zum Unterrichtsprinzip Medienerziehung:

- „Im Sinne medienpolitischer Bildung ist Medienerziehung die Auseinandersetzung nicht nur mit Ursachen, Wirkungen und Formen medialer Kommunikation, sondern auch mit den verschiedenen Interessen, die die Auswahl und den Inhalt von Informationen und die Form der Vermittlung bestimmen.“
- Es soll ihnen [den Schülerinnen und Schülern] z.B. bewusst gemacht werden, dass die Medien beträchtlich zu ihrer politischen Urteilsbildung beitragen.

Politische Bildung ohne Medienbildung – und umgekehrt ist kaum zielführend.

Eine zwar nicht mehr ganz neue Entwicklung ist die digitale Schiene der Medien, trotzdem vielfach noch ein „neues Thema“.

6. Unterstützungsstruktur(en)

Zentrum *polis* – Politik Lernen in der Schule

- Zentrale Einrichtung für die schulische politische Bildung
- Auftrag BMBWF und Drittmittel (EU-Haus, andere Ministerien, Europarat etc.)

Bundeszentrum für Gesellschaftliches Lernen (PH Salzburg)

Zentrum für Politische Bildung (PH Wien)

Regionale Einrichtungen (s. AkteurInnen von A-Z) und internationale Organisationen (bpb u.a.)

Politische Bildung 2019/20: Angebote und Maßnahmen des BMBWF

9

Zentrum *polis* – Politik Lernen in der Schule ist eine zentrale Einrichtung für die schulische politische Bildung, beauftragt vom BMBWF und von diesem zum Großteil finanziert (sowie aus Drittmitteln).

Bundeszentrum für Gesellschaftliches Lernen

www.geschichtsdidaktik.com/

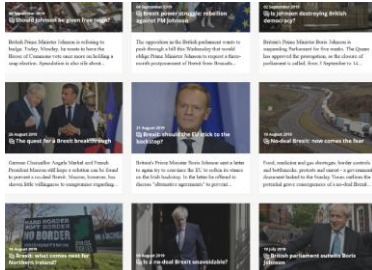
Zentrum für Politische Bildung

<https://zpb.phwien.ac.at/>

> AkteurInnen von A-Z: www.politik-lernen.at/site/praxis/akteurinnenabisz

Darüber hinaus gibt es viele sonstige lokale und regionale Serviceangebote. Immer lohnt sich auch ein Blick auf die Materialien und Online-Angebote der Bundeszentrale für Politische Bildung. Diese reichen von der Kinderseite www.hanisauland.de bis zur werktäglichen europäischen Presseschau www.eurotopics.net.

7. Herausforderungen



Screenshot von www.eurotopics.net/de/154546/brexit

- Aktualität
BREXIT
vorgezogene Wahlen
- kontroversielle Themen
Klimastreik
...
- daneben die „üblichen Verdächtigen“
(knappe Ressourcen etwa)

10

Zum Umgang mit kontroversiellen Themen:

- > www.demokratiezentrum.org/projekte/controversial-issues.html
- > www.demokratiezentrum.org/materialien/umgang-mit-kontroversen.html

Philipp Mittnik/Georg Lauss/Stefan Schmid-Heher: Was darf Politische Bildung? Eine Handreichung für LehrerInnen für den Unterricht in Politischer Bildung (PH Wien 2018)

- > https://zpb.phwien.ac.at/wp-content/uploads/Was_darf_politische_Bildung_A4.pdf

8. Upcoming – abseits von Wahlen


- 30 Jahre Kinderrechte
- 25 Jahre #HeimatEUropa anlässlich #at25eu
- 75 Jahre Befreiung und Ende des Zweiten Weltkrieges
- 100 Jahre Verfassung (B-VG von 1920)

Schon länger und noch immer im Fokus:
Klima/Umwelt (nächstes Schwerpunktthema in der Reihe Informationen zur politischen Bildung – erscheint Ende November)

30 Jahre Kinderrechte – Kinderrechte ein relevantes Thema und Door opener


25 Jahre #HeimatEUropa

Informationen zur Politischen Bildung „Klimapolitik“, wird in gewohnter Weise allen Schulen der Sek 1 und 2 zugesandt (Ende November).

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

bmbwf.gv.at

9. Einladungen für das Schuljahr 2019/20



- am Wettbewerb zur politischen Bildung (Themen u.a.: Umwelt/Plastik, Grenzen/Mauern, KI/AI, Frauen und Politik, Heimat) teilnehmen
- Einen schulischen Aktionstag zu #at25eu im Rahmen der österreichweitern Aktionstage Politische Bildung organisieren
- RFCDC (Demokratiekompetenzen laut CoE) anwenden

Screenshot von www.facebook.com/wissensministerium

12

1. Wettbewerb zur politischen Bildung: aufgrund der Themenvielfalt ist für alle was dabei, Teilnahme ab der 4. Schulstufe möglich
2. Aktionstag an Schulen im Rahmen der Aktionstage Politische Bildung, z.B. zum Thema „25 Jahre Heimat Europa“
3. RFCDC / Demokratiekompetenzen anwenden
www.politik-lernen.at/site/grundlagen/demokratiekompetenzen

10. Muss auch (wieder) einmal gesagt werden

- Schule ist nicht der einzige Raum politischen Lernens
(aber: sicherer Raum, in dem strukturiert gelernt wird)
- DIE Politik ist nach wie vor überwiegend männlich
(eine Ausnahme scheint der Klimastreik)
- Humanities haben es gegenüber den MINT-Fächern vielfach schwer
Gefahr der Vernachlässigung historisch-politischer Bildung durch eine MINT-Fixierung
- ...

Mehr:

www.politik-lernen.at (Newsletter, Praxisbörse, Materialien, Aktuelles ...)

www.politische-bildung.at

www.politik-lexikon.at

@Aktionstage_PB | @Gedenkjahre | @NoHateSpeechAT

Sigrid Steininger
BMBWK, Abteilung I/1 – Politische Bildung
sigrid.steininger@bmbwf.gv.at